



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di CALITRI "Alberto Manzi"

CON SEZIONI ANNESSE DI CONZA DELLA CAMPANIA E SANT'ANDREA DI CONZA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Via Circumvallazione - 83045 CALITRI (AV)

Tel. 0827 318538 fax 0827 30063

e-mail: [avic85400e@istruzione.it](mailto:avic85400e@istruzione.it) pec: [avic85400e@pec.istruzione.it](mailto:avic85400e@pec.istruzione.it)

sito: [www.istitutocomprensivocalitri.edu.it](http://www.istitutocomprensivocalitri.edu.it)

Codice Meccanografico AVIC85400E Codice Fiscale 91005700645



Una Scuola senza confini

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-CALITRI  
Prot. 0001216 del 17/07/2021  
06-12 (Uscita)

Codice CUP: F23D21001730007

Alle sezioni di:

Publicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.istitutocomprensivocalitri.edu.it](http://www.istitutocomprensivocalitri.edu.it)

Oggetto: Avviso pubblico selezione personale ESTERNO per il reclutamento di Esperti per la realizzazione del Piano Scuola Estate «Un "ponte" per il nuovo inizio» Progetto "10.2.2A-FSEPON-CA-2021-475" - Titolo "Giochiamo con le parole".

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e, nel caso specifico, l'Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line".

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 6 del 24/05/2021 e Consiglio di Istituto – delibera n. 4 del 28/05/2021);

**VISTA** la candidatura protocollata con n. 1051358 del 19/05/2021 dall'ADG;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 con la quale la Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Giochiamo con le parole" – codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-475 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.697,00;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il **Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129** “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la predisposizione del **Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021** da parte del Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore SGA ed approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 2 del 1° febbraio 2021;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di modifica del **Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021** e l'assunzione in bilancio del finanziamento PON/FSE Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-475** dal Titolo **Giochiamo con le parole**, per l'importo di **Euro 44.697,00** prot. n. 957/06-01 del 12/06/2021;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.P.R. N. 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 12 del 04/09/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige prot. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- PRESO ATTO** che con l'Avviso pubblico selezione personale interno prot. n. 1019 del 17/06/2021 non tutte le figure richieste sono state reclutate per mancanza di istanze;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale pubblicato sul sito MIUR [www.pon20142020.indire.it](http://www.pon20142020.indire.it)
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

## EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) **ESPERTO per singolo modulo**

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto.

## Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Figura Professionale
<b>MODULO 1. Paroliamo</b> Attività: Laboratorio di comunicazione. Competenza alfabetica funzionale	30	Alunni della scuola Primaria di CONZA della Campania classi 2A e 3A	n. 1 ESPERTO
<b>MODULO 2. Aiutami a dirtelo</b> Attività: Laboratorio di comunicazione. Competenza alfabetica funzionale	30	Alunni della scuola Primaria di CALITRI classi 3A e 3B	n. 1 ESPERTO
<b>MODULO 3. Giochiamo con le parole</b> Attività: Potenziamento di Italiano Competenza alfabetica funzionale	30	Alunni della scuola Secondaria di I grado di SANT'ANDREA DI CONZA	n. 1 ESPERTO
<b>MODULO 7. La sfida di domani</b> Attività: Laboratorio di educazione alla sostenibilità Competenza in materia di cittadinanza	30	Alunni della scuola Primaria di CALITRI classi 4A	n. 1 ESPERTO
<b>MODULO 9. Testimoni del tempo</b> Attività: Laboratorio con testimoni del Territorio Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30	Alunni della scuola Primaria di CALITRI classi 4A	n. 1 ESPERTO

A titolo esemplificativo rispetto ai contenuti ed all'organizzazione didattica dei moduli, si riportano brevemente i suggerimenti presenti sulla piattaforma al momento della candidatura:

### Laboratorio di comunicazione

Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;
- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

### Potenziamento di Italiano

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante

### Laboratorio di educazione alla sostenibilità

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di

difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

### **Laboratori con testimoni del territorio**

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

### **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### **ESPERTO esterno (con i seguenti compiti):**

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### **Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti **a partire dal mese di luglio 2021**, e dovranno essere completati **entro l'anno scolastico 2021/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione degli incarichi avverrà, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi e alle loro scelte preliminari.**

### **Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.istitutocomprendivo.calitri.edu.it](http://www.istitutocomprendivo.calitri.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [avic85400e@pec.istruzione.it](mailto:avic85400e@pec.istruzione.it) o posta semplice all'indirizzo: [avic85400e@istruzione.it](mailto:avic85400e@istruzione.it)

La domanda, **considerata l'urgenza di attuare il progetto**, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 23 luglio 2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e.mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure SUPPORTO OPERATIVO oppure TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-CA-2021-475” – Titolo “Giochiamo con le parole”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e.mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.istitutocomprensivocalitri.edu.it](http://www.istitutocomprensivocalitri.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.istitutocomprensivocalitri.edu.it](http://www.istitutocomprensivocalitri.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio si sceglie:**

- il candidato che ha già svolto esperienze in progetti PON in riferimento al numero delle esperienze;
- il candidato più giovane d'età.

## Art. 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
ESPERTO	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **prof. PETROSINO Pietro**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.istitutocomprensivocalitri.edu.it](http://www.istitutocomprensivocalitri.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



Il Dirigente Scolastico  
Prof. PETROSINO Pietro

A handwritten signature in black ink, appearing to read "P. Petrosino", written over the printed name.